



- Sensibiliser l'élève à l'estime de soi
- Sensibiliser l'élève au respect de l'autre
- Construire une orientation progressive dès l'entrée au collège.

Taux d'insertion professionnel
Estime de soi des élèves et des adultes

Actions

5.1. Favoriser des rencontres avec des professionnelles de tout milieu.

5.1.1. Organiser la journée de l'engagement

5.1.2. Organiser une préparation à la 1^{ère} PFMP

5.1.3. Favoriser la rencontre avec des anciens élèves

5.1.4. Tenir un annuaire des anciens élèves

5.2. Mettre en place un parcours de découverte professionnelle dès le collège

5.2.1 Échanger autour de l'orientation dès l'entrée au collège (vidéo, test j'aime / j'aime pas etc.)

5.2.2. Mettre en place des visites d'entreprise

5.2.3. Organiser un forum des métiers pour les collégiens

5.2.4. Mettre en place des périodes en milieu professionnel facultatives

5.2.5. Elargir l'offre de formation pré et post-bac

5.3. Favoriser la connaissance de soi et la connaissance de l'autre

5.3.1 Mettre en place un dispositif d'accompagnement par l'écoute active : au sein de l'établissement pour les élèves souhaitant discuter de leurs soucis quelconques

5.3.2. Instaurer un temps d'introspection systématique en début de chaque cours (temps de silence d'une durée variant de 1 à 3 minutes) afin d'apprendre aux élèves à développer leur intériorité par le silence et de permettre aux élèves comme au professeur de se recentrer pour mieux appréhender le cours.

5.3.3. Mettre en place des permanences de psychologue